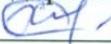


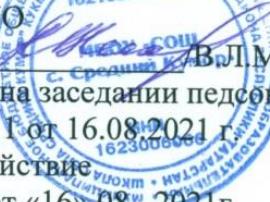
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 /Шахтина С.С./

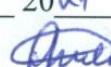
УТВЕРЖДЕНО

Директор  В.Л. Михайлов/
Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1 от 16.08.2021 г.
Введено в действие
Приказ №94 от «16» 08 2021г.

Рабочая программа воспитания на 2021-2026 учебный год

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического объединения
классных руководителей

Протокол № 1 от « 26 » 08 2021 года

Руководитель методического объединения  /А.В.Степанов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
Раздел II. «Цель и задачи воспитания»	6
Раздел III. «Виды, формы и содержание деятельности.....	8
3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество».....	8
3.2. Модуль «Школьный урок».....	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	10
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	11
3.5.Модуль«Самоуправление».....	12
3.6. Модуль «Профориентация»	12
3.7. Модуль «Детские общественные объединения».....	13
3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	15
3.9.. Модуль «Профилактика и безопасность»: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».....	19
Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	21
4.1. приложение 1-4	22
Раздел V. Примерный календарный план воспитательной работы	23
5.1.Приложение	24

Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» (далее-школа)-это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, психолога, педагога-организатора. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Школа успешно исполняет роль носителя, генератора и трансформатора самых лучших, прогрессивных идей, традиций, обрядов.

Являясь практически единственным культурным центром села, школа берет на себя все воспитательные функции по развитию и укреплению данных традиций. Воплощается это через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, проведение традиционных мероприятий.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Средний Кумор, сельской библиотекой д.Нижний Кумор, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кукморского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО «Центр детского творчества «Галактика», МБОУ ДОД ДОО (П)Ц. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров, экологов, Дружина юного пожарного, Работает школьный музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел II. Цель и задачи воспитания

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать профилактическую работу формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма,

курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*
 - усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
 - самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
 - развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в-трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса;
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ «СОШ с.Средний Кумор».

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ДЮП, ЮИД, Юнармия и т.д
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
- проводение профориентационных мероприятий;
- выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; -создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно; -развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока: предметные образовательные события на уровне школы, района, республики; конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель; видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме; интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

-общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

-спортивно-оздоровительное:

-общекультурное (художественно-эстетическое)

-духовно-нравственное, патриотическое

-социальное, общественно-полезная деятельность:

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Спортивно-оздоровительное: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общекультурное (художественно-эстетическое): способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственноэтическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

Духовно-нравственное, патриотическое: обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Социальное, общественно-полезная деятельность: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет колlettivизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как системы, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Направления дополнительного образования:

- естественнонаучное направление;
- социально-гуманитарное направление;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования «Галактика»:

Творческие объединения по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс. В каждом классе избирается свой актив класса.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

-ежегодно» на ученическом собрании проводятся выборы в органы ученического самоуправления.

После собрания проводится организационное заседание, на котором распределяются обязанности членов органов ученического самоуправления, составляется план работы из запросов учащихся.

Работа классных органов ученического самоуправления в школе осуществляется через классное собрание.

В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся.

Классное собрание избирает:

- классный ученический совет, его председателя и заместителя;
- избирает представителей на школьное ученическое собрание ;

- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Совета старшеклассников.

Работу органов классного ученического самоуправления осуществляют командир **класса**, который выбирается путем открытого голосования. Командир класса совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий; контролирует выполнение поручений.

Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании учащихся путем голосования. Поручения можно менять каждую учебную четверть, чтобы каждый учащий мог попробовать себя в различных ролях.

Итак, каждый сектор имеет свои функции и соответствующие им поручения.

Делим класс на следующие сектора:

1. Сектор «Образование» - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.

2. Сектор «Экологии» - отвечает за санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (чистота, проветривание, за выпуск листовок о здоровом образе жизни), разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение класса, организовывает сборы макулатуры.

3. Сектор «Патриот» - организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, выводу советских войск из Афганистана, освобождению России от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.), отвечает за возложение цветов к памятнику на территории школы, установленного землякам-участникам ВОВ.

4. Сектор «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.

5. Сектор «Информационный» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стенах.

6. Сектор «Физкультуры и спорта» - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе.

7. Сектор «Труда и заботы» - организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в проводимых школой акциях милосердия и прочих акциях. Принимает активное участие в организации трудового воспитания, проведении трудовых десантов, субботников.

Структура органов самоуправления класса гибкая и вариативная.

В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» детские общественные объединения «Российское движение школьников» (далее «РДШ»), Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «Дружины юных пожарных» (далее «ДЮП»), отряд «Юнармия», отряд «ЭкоКлаб», отряд «Волонтеры», отряд «SaMoСтоятельные дети», отряд наследников и отряд следопытов.

РДШ:

РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучаются детей».

Отряд «ДЮП»:

Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отряд «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Отряд «Юнармия»

Юнармейский отряд-это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях по следующим направлениям: -историко-краеведческое; -гражданско-патриотическое; -оборонно-спортивное; -духовно-нравственное.

Отряд «SaMoСтоятельные дети»

Работа отряда направлена на формирование школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни.... Отказаться от вредных привычек и вести здоровый образ жизни.

Отряд «Волонтеры».

Миссия отряда- это вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, улучшение жизни окружающих.

Отряд «ЭкоКлаб»

ЭкоКаб-это эко-отряд, который следит за соблюдением чистоты и сохранности природы и экологии внутри определенной организации.

Отряд «ФОРПОСТ».

Это отряд профилактических правонарушений среди несовершеннолетних.

.3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется ***по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.***

В школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

-дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

-проводимые для жителей села и деревень и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

-участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных. Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суициdalного поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей. Систематическая работа при этом будет направлена на:

-развитие навыков безопасного поведения, самосохранения;

-формирования безопасной среды в школе, в быту и на отдыхе.

-формирование представлений об информационной безопасности, безопасного использования телекоммуникационной сети интернет;

-знакомство с понятием девиантного поведения, его причин и последствий для становления и формирования личности ребенка;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, алкоголя.
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом и психическом, нравственном здоровье.
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, осознание их влияния на развитие и становление личности обучающегося.

Работа на **уровне школы и класса** должна проводиться по направлениям:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- дорожная безопасность;
- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПВА;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице. в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- информационная безопасность;
- психологическая безопасность;
- работа с родителями.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- организация индивидуальной профилактической и коррекционной работы;
- мониторинг занятости обучающихся в послеурочное время, раннее выявление возможных рисков и проблем развития личности обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики в работе с семьями в социально-опасном положении, с семьями группы риска;
- формирование базы обучающихся «группы риска» ;

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы по основным направлениям воспитательного процесса. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на этоправленческих решений.

Приложение к 4 разделу. Основные направления самоанализа воспитательной работы

№	Мероприятия	цель	сроки	отве
1	Мониторинг социальных сетей	Анализ и оценка социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	До 5 числа каждого месяца	Кл.рук и ЗДВР
2	Мониторинг физического развития обучающихся.	Сбор, обработка и хранение данных по оценке показателей физического развития, физической подготовленности и здоровья.	В начале учебного года	Кл.рук , ЗДВР, учитель физической культуры
3	Мониторинг по трудоустройству выпускников	Получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников	в начале учебного года	Кл.рук и ЗДВР
4	Мониторинг по пропускам	Выявить причину и характер пропусков занятий	после каждой четверти	Кл.рук и ЗДВР
5	Педагогический анализ	Подведение итогов	в конце	Кл.рук и

	учебно-воспитательного процесса	деятельности школы за учебный период, аналитическое обоснование работы на основе определения факторов, повлиявших (положительного и отрицательного) на результаты деятельности и разработка целей и задач на новый учебный год, определение путей совершенствования работы школы	учебного года	ЗДВР
6	Мониторинг по использованию светоизлучающих элементов обучающимися	формирование у детей как участников дорожного движения, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	1 раз в четверть	Кл.рук и ЗДВР
7	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО	сентябрь	Кл.рук и ЗДВР
8	Мониторинг занятость обучающихся во внеурочной деятельности (кружки, секции, ВНД)	Количественное комплектование всех кружков, учет интересов учащихся, внеурочная занятость учащихся, склонных к нарушениям дисциплины	сентябрь	Кл.рук , ЗДВР, педагоги
9	Социально-психологический мониторинг и мониторинг психологической среды среди обучающихся	Исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Кл.рук и ЗДВР
10	Исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление	Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных	ноябрь	Кл.рук и ЗДВР

	«группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ	проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении		
11	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня	Оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие	декабрь	Кл.рук и ЗДВР
12	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ	март	Кл.рук и ЗДВР
13	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы	апрель	Кл.рук и ЗДВР
14	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)	Оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО		Кл.рук , ЗДВР, педагоги

РАЗДЕЛ V. Приложение
Календарный план воспитательной работы

МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» на 2021-2022 учебный год

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ОOO (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Урок «День Знаний» 1 сентября 2)Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 3)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 5) Уроки Здоровья	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «День Знаний» 1 сентября 3)Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «День Знаний» 1 сентября 3)Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

		образовательных событий на 2021-2022 год 5) Уроки Здоровья	образовательных событий на 2021-2022 год 5) Уроки Здоровья
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	ВНД-«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения» кружки-«Театр и мы» «Юные рукодельницы»	ВНД-«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм» Кружки-«Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине» «Туризм», «Юный программист»	ВНД-«Финансовая грамотность», «В мире слов» Кружки-«Юный эколог» «Туризм», «Юный программист»
Работа с родителями	1)Диагностика семей первоклассников, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение	1)Диагностика семей, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение	1)Диагностика семей- выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических

	<p>тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <p>-Беседы с родителями по профилактике ДТП</p> <p>-Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>- Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p>	<p>тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суициdalной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p>	<p>родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суициdalной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p>
Самоуправление	<p>1)«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)</p> <p>2)Участие в выборах школьного ученического совета</p>	<p>1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2)Собрание учащихся (отчёт президента о проделанной работе)</p> <p>3)Работа в соответствии с обязанности</p> <p>4)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>5)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:</p> <p>6)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.</p> <p>7)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>8)Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.</p> <p>9)Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>10)Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p>	

Профориентация	1) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» 2) Участие в Ярмарке «Юннат-2021»	1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. 2) Участие в Ярмарке «Юннат-2021»	1) Проведение и участие в операции «Участок»
Детские общественные объединения	1) Классные часы «Память на все времена» 2) Выборы в органы первичного отделения Наследники, ЮИД (путем голосования) 3) Акция «Мы против террора»-рисунки 4) «Неделя безопасности дорожного движения»: мероприятие «Дорога и я - верные друзья»-совместно с инспектором ГИБДД	1) Заседание объединений, планирование работы 2) Выборы в органы первичного отделения РДШ-5 кл, Волонтеры-6 кл, Юнармия-7 кл., ЭкоКлаб-8 кл., СМС-дети-9 кл, Форпост-9-11 кл. 3) Акция «Мы против террора» видеоролики	
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно -тренировочная эвакуация учащихся из здания)		
Профилактика и безопасность	1) Правила внутреннего распорядка. 2) Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1) «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» 2) Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	
Контроль за воспитательным процессом	1) Организация дежурства на 1 полугодие 2021 -2022 учебного года 2) Составление социального паспорта класса, банка данных детей «группы риска» и неблагополучных семей 3) Формирование творческих объединений школьников 4) Организация работы по профилактике ДТП		
Октябрь			

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<p>1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p>	<p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3) Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки ПроектОриЯ»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения»</p> <p>«Театр и мы»</p> <p>«Юные рукодельницы»</p>	<p>«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм»</p> <p>«Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине»</p> <p>«Туризм», «Юный программист»</p>	<p>«Финансовая грамотность», «В мире слов»</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>«Туризм», «Юный программист»</p>

Работа с родителями	<p>1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2) родительский всеобуч</p> <p>3) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>4)Контроль за посещением учащимися кружков, секций.</p> <p>5)Уведомления по ТБ в период осенних каникул</p>	<p>1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2)родительский всеобуч</p> <p>3)Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>4)Контроль за посещением учащимися кружков, секций.</p> <p>5)Уведомления по ТБ в период осенних каникул</p>	<p>1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2) родительский всеобуч.</p> <p>3)Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>4)Контроль над посещением учащимися кружков, секций,подготовка к написанию ИП.</p> <p>5)Уведомления по ТБ в период осенних каникул</p>
Самоуправление	<p>1)Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика</p> <p>3)Операция «Уголок»</p> <p>4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</p>	<p>1)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика</p> <p>3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</p> <p>5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p> <p>7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p>	
Профориентация	<p>1)Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</p> <p>2)Сочинение «Моя любимая профессия»</p>	<p>1)Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p>	<p>1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p>
Детские общественные объединения	<p>1)Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления 1-4 классов). 2)Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню</p>	<p>1)Организация мероприятий, приуроченных к Месячнику пожилого человека</p> <p>2) Заседание актива</p> <p>3) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» (отв 10 кл)</p> <p>4) Работа детских объединений согласно</p>	

	пожилых людей 3)Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.	составленному плану работы для отрядов по своему направлению	
Ключевые общешкольные дела	<p>1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>2)Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> <p>3) Мероприятие «В гостях у Осени»</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)</p> <p>5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»</p> <p>6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» поделки</p> <p>7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки</p>	<p>1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</p> <p>2)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</p> <p>3)«Осенний квест»</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p> <p>3)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»</p> <p>4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.</p> <p>5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото конкурс</p>	<p>1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма)</p> <p>2)Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> <p>3) «Осенний бал старшеклассников»- (отв.11 кл)</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро»</p> <p>3)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Инернетловушки»</p> <p>4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»)</p> <p>5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фильм</p>
Профилактика и безопасность	1)Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	<p>1)Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>2)Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ</p> <p>3)Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС»,</p>	

	<p>2)Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19</p> <p>3)Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.</p> <p>4)Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>	<p>«Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕ ЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».</p> <p>4)Беседа «Модный дым».</p> <p>5)Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p> <p>6) тестирование по безопасности</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1)Качество планирования воспитательной деятельности школьников</p> <p>2)Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, ВШУ</p> <p>3)Соблюдение режима дня детьми «группы риска»</p> <p>4)Организации горячего питания учащихся</p>	

Ноябрь

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября)</p> <p>3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p>	<p>1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>5)Урок «День народного единства»</p>	<p>1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2)Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России")</p> <p>3)Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).</p> <p>4) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p>

			5) Урок «День народного единства»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения» «Театр и мы» «Юные рукодельницы»	«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм» «Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине» «Туризм», «Юный программист»	«Финансовая грамотность», «В мире слов» «Юный эколог» «Туризм», «Юный программист»
Работа с родителями	1)Родительское собрание.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы.	1)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России ". 2) Родительское собрание. 3)Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 4)Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	

		5) Работа по линии отрядов 6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
Профориентация	1)Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» 2) Экскурсии по предприятиям.	1)Презентация «Мир профессий многогранен» 2) Экскурсии по предприятиям.	Экскурсии по предприятиям.
Детские общественные объединения	1)Акция «Элемент единства». 2)Конкурс классных уголков. 3)День Матери: акция «Мама-первое слово». 4)Работа в соответствии с планом.	1)Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери» 2)Конкурс классных уголков.	
Ключевые общешкольные дела	1)Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»		
Профилактика и безопасность	1)Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» 2)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	1)Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности». 2)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) 3)Круглый стол «Мои права и обязанности»	1)Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") 2)Профилактическая

			беседа с сотрудниками ОМВД, психологом на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» 3)Круглый стол «Чтобы не было беды»
Контроль за воспитательным процессом	1)заполнение журналов в соответствии с локальным актом, реализация программ по внеурочной деятельности 2)Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике. 3)Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике. 4)Работа объединений дополнительного образования детей		
Декабрь			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья		
	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3)Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок «День Конституции » 5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 6) Уроки Здоровья		

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения»</p> <p>«Театр и мы»</p> <p>«Юные рукодельницы»</p>	<p>«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм»</p> <p>«Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «Помоей малой Родине»</p> <p>«Туризм», «Юный программист»</p>	<p>«Финансовая грамотность», «В мире слов»</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>«Туризм», «Юный программист»</p>
Работа с родителями	<p>1)Родительский контроль питания</p> <p>2) Родительское собрание по вопросам воспитания детей</p> <p>3) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>4)Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p> <p>5)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>6)Уведомления по ТБ в период зимних каникул</p>	<p>1)Родительский контроль питания 2)Родительское собрание по вопросам воспитания детей</p> <p>3)Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>4)Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p> <p>5)Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022»</p> <p>6)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>7)Уведомления по ТБ в период зимних каникул</p>	<p>1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».</p> <p>2)Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2022.</p> <p>3)Родительское собрание по вопросам воспитания детей</p> <p>4) Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p> <p>5)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>6)Уведомления по ТБ в период зимних каникул</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	1)Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее». 2)Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	1)Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» 2)Конкурс «Новогоднее поздравление» 3)Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. 3)Работа с соответствие с планом отрядов		1)Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) 2)Работа с соответствие с планом отрядов
Ключевые общешкольные дела	1)Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2)Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции,	1)Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2)Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3)Международный день борьбы против коррупции (круглый	1)Тематический декадник «Закон и порядок» 2)Декада правовых знаний и помощи детям. 3) Международный день борьбы против коррупции (круглый

	конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») 3)Классный час «День конституции РФ» 4)Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». (отв.3-а,4-а) 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	день борьбы против коррупции (классные часы) 4)Мероприятие «Новогодний переполох». (отв 6, 8 кл) 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	стол) 4) Мероприятие «Новогодний бал». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика и безопасность	1)Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 2)Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. 3) Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала 4)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 2)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами 3)Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала 4)Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» 5)Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	1)Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. 2)«Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). 3)Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 4)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами
Контроль за воспитательным процессом	1)Посещаемость занятий учащимися 2)Работа по профилактике экстремизма 3)Проверка качества дежурства по школе		

Январь

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<p>1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»</p> <p>2) Уроки Здоровья</p>	<p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>3) Уроки Здоровья</p>	<p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <p>«Будущее России в твоих руках»</p> <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>3) Уроки Здоровья</p> <p>4) Уроки «Я и профессия»</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения»</p> <p>«Театр и мы»</p> <p>«Юные рукодельницы»</p>	<p>«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм»</p> <p>«Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине»</p> <p>«Туризм», «Юный программист»</p>	<p>«Финансовая грамотность», «В мире слов»</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>«Туризм», «Юный программист»</p>
Работа с родителями	<p>1) Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации)</p> <p>2) Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>3) Родительский всеобуч</p>		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа учащихся в соответствии с обязанности</p> <p>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков,</p>	

		их функционирование) 5) Работа по линии отрядов	
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроектОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». 2)Работа в соответствии с планом. 3)Мероприятия отряда ЮИД.	1)Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия отрядов согласно планов	
Ключевые общешкольные дела	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Акция «Дарите книги с любовью»	1)Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 2)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста » 4)Акция «Дарите книги с любовью»	
Профилактика и безопасность	1)Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; 2)Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». 3)Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; 4)Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1)Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». 2)Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» 3)Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1)Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» 2)Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». 3)Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». 4)Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».
Контроль за воспитателем	1)Результаты муниципальных конкурсов, олимпиад в 1 полуг. 2)Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии 3)Работа классных руководителей с родителями учащихся		

ьным процессом			
Февраль			
Классное руководств о	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: Конституция-основной закон... 2) Уроки Здоровья	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: что значит быть гражданином? 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья 4) Уроки «Я и профессия»)
Курсы внеурочно й деяельнос ти и дополнител ьное образовани е	«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения» «Театр и мы» «Юные рукодельницы»	«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм» «Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине» «Туризм», «Юный программист»	«Финансовая грамотность», «В мире слов» «Юный эколог» «Туризм», «Юный программист»
Работа с родителями	1) Проведение родительского всеобуча Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	1) Методические рекомендации для родителей выпускников по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2) Проведение родительского всеобуча 3) Общешкольное родительское собрание. 4) Информационное оповещение через классные группы.	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии отрядов	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Экскурсия по предприятиям	Экскурсия по предприятиям
Детские общественные объединения	1)Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» 2)Акция «Кормушка»	1)Акция «Кормушка» 2)Акция «Все на борьбу со снегом!» 2)Акция «Кормушка»	
Ключевые общешкольные дела	1)Фестиваль военно-патриотической песни 2)День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3)Акция «Дарите книги с любовью» 4)День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества»		
Профилактика и безопасность	1)Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» 2)Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	1)Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» 2)Профилактика суицидальной направленности. 3)Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД 4)Профилактика терроризма, экстремизма.	
Контроль за воспитательным процессом	1)Проверка качества дежурства по школе 2)Организации горячего питания учащихся 3)Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии 4)Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ		
Март			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья 4)Уроки «Я и профессия»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения» «Театр и мы» «Юные рукодельницы»	«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм» «Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине» «Туризм», «Юный программист»	«Финансовая грамотность», «В мире слов» «Юный эколог» «Туризм», «Юный программист»
Работа с родителями	1)Проведение тематических родительских собраний. 2)Информационное оповещение через классные группы.	1)В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганда ЗОЖ»: -:работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе –работка с учащимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющие неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); - буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». 2) Родительский всеобуч "Что нужно знать?"! (для учащихся 5-11 классов). 3)Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».	

		3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащих 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» .	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1)подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (отряд ЮИД) 2)Мероприятия отряда ДЮП 3)Подготовка праздничного концерта «8 Марта» (отв.1 класс) 4) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Ключевые общешкольные дела	1)Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) 2)Праздничный концерт «8 Марта» (участие 1-11 кл) 3)Всемирный день воды 4)Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» ««Баланс положительных и отрицательных сторон курения»
Контроль за воспитательным процессом	1)Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся 2)Работа классных руководителей с родителями учащихся Внеурочная подготовка учащихся		

Апрель			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья 3) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья 4) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья 4) Уроки «Я и профессия» 5) Гагаринский урок «Космос – это мы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения» «Театр и мы» «Юные рукодельницы»	«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм» «Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине» «Туризм», «Юный программист»	«Финансовая грамотность», «В мире слов» «Юный эколог» «Туризм», «Юный программист»
Работа с родителями	P1)одительский всеобуч «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Оформление документации по летним лагерям.		1)Родительский всеобуч «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» 2)Родительское собрание в 9 и 11 классах 3)Информационное оповещение через классные группы.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению отрядов	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий»
Детские общественные объединения	1)День космонавтики: конкурс рисунков 2)День Земли конкурс рисунков 3)работа по направлению отрядов		
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС		
Профилактика и безопасность	1)Инструктаж «»Безопасность учащихся вблизи водоемов весной 2)Инструктаж «Безопасное поведение при теракте» 3))Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. 4)Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		
Контроль за воспитательным процессом	1)Уровень воспитанности классных коллективов 2)Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка 3)Внеурочная подготовка учащихся		

Май			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Организация и проведение «Уроков мужества», посвященных Победе в ВОв		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Цифроград», «Край, в котором я живем», «Здоровейка», «Веселый карандаш», «Этикет поведения и общения» «Театр и мы» «Юные рукодельницы»	«Час общения», «Математическое конструирование», «Мир вокруг нас», «Тайны английского языка», «Финансовая грамотность», «Информационный лабиринт», «В краю родном», «Юный эрудит», «Детский туризм» «Юный эколог», «Театр и мы», «Час общения», «По моей малой Родине» «Туризм», «Юный программист»	«Финансовая грамотность», «В мире слов» «Юный эколог» «Туризм», «Юный программист»
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Уведомления по ТБ в период летних каникул.	1)Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2)Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников» 4)) Уведомления по ТБ в период летних каникул.	
Самоуправление	1)Работа в соответствии с обязанностями 2) Оформление листа результативности за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год 3) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление листа результативности за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	

Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Экскурсии по предприятиям.	Экскурсии по предприятиям.
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		
Ключевые общешкольные дела	1) Всероссийская акция: «Георгиевская лен точка» 2) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 3) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти»- от 7 кл, «Окна Победы», «Бессмертный полк» 4) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 5) Акция «Аллея выпускников 2022» 6) Тепло семейного очага-к международному дню семей (кл.часы, мероприятия)		
Профилактика и безопасность	1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» 2)Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. 3)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» 3)Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» 2)Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. 3)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» 4)Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	
Контроль за воспитательным процессом	1)Организация деятельности учащихся во время каникул 2)Документация классного руководителя 3)Анализ воспитательной работы за год		

Июнь, Июль, Август

Классное руководство	1)Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Инвожо» 2)Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 3)Организация летнего отдыха детей. 4)Анализ результативности	1)Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Инвожо» 2)Летняя трудовая практика 3) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4)Организация летнего	1)Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров 2) Летняя трудовая практика 3)Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный
----------------------	---	---	---

	<p>воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>5)Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6)Составление отчета о работе школьного лагеря.</p>	<p>отдыха детей.</p> <p>5)Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>6)Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>7)Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8)Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> <p>9)Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p>	<p>год.</p> <p>4)Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5)Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p> <p>6)Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p>
Школьный урок		Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Инвожо»		
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	<p>1)Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. 2)Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам</p> <p>3)Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период 4)Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022»</p>	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное

		вручение аттестатов 9, 11 классам»
		Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные
Профориентация	1)Экскурсии по предприятиям совместно с родителями 2)Посещение учебных заведений 3) Посещение выставок	
Ключевые общешкольные дела	Участие в мероприятиях проводимые с сельским клубом и сельской библиотекой	
Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Инвожо»	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022»